

Descripción General Primer Grado

Matemáticas

En primer grado, los estudiantes independientemente deberán:

- Sumar y restar hasta 20 para resolver problemas de palabras
- Comprender las formas geométricas y sus atributos
- Organizar, representar e interpretar información hasta de tres categorías
- Comprender el valor numérico usando números de dos dígitos
- Sumar hasta 100; restar hasta 90
- Contar, leer y escribir números hasta 120
- Medir el largo de un objeto
- Decir y escribir la hora y la media hora

Lectura y Lenguaje

En primer grado, los estudiantes independientemente deberán:

- Involucrarse y comprender actividades de lectura en grupo
- Desarrollar las habilidades básicas del lenguaje
 - Fonética y reconocimiento de palabras
 - fluidez/ exactitud oral de lectura
- Desarrollar un entendimiento de **textos informativos** y de **literatura**
 - Identificar las ideas importantes, los detalles esenciales y el tema principal
 - Usar ilustraciones y detalles en un cuento para describir los personajes y el lugar
 - Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes de los cuentos
 - Describir los eventos importantes en un cuento
 - Volver a contar un cuento incluyendo detalles esenciales
 - Preguntar y contestar preguntas
- Escribir composiciones para diferentes tipos de textos y para diferentes fines
- Desarrollar convenciones del inglés básico
- Desarrollar el vocabulario
- Interactuar oralmente con otros estudiantes

Hay varias habilidades en matemáticas, lectura y lenguaje que son fundamentales para otras normas. Estas normas son más importantes que otras y juegan un papel primordial para promover o retener al estudiante.

¿COMO PUEDO APROVECHAR LAS NORMAS BASICAS DEL REPORTE ESCOLAR DE MI HIJO/A PARA DAR AYUDA?

Los reportes básicos del reporte escolar dan información detallada acerca de como su hijo/a está trabajando en cada materia. Usted se podrá dar cuenta si los estudiantes necesitan asistencia adicional en ciertas áreas o cuando ellos pueden avanzar todavía más. Usando estas normas básicas bien definidas, los maestros y los padres pueden trabajar juntos para asegurar el éxito de los estudiantes.

Durante las conferencias de padres y maestros:

- Pida ver ejemplos del trabajo diario y de las evaluaciones de su hijo/a. Pregúntele al maestro acerca si los ejemplos del trabajo son satisfactorios o como su hijo/a pudo haber hecho un trabajo mejor en las asignaciones
- Pida ver trabajo competente y:
- Pregunte acerca de los recursos disponibles en cada materia para poder asistir a que su hijo/a alcance o sobrepase las metas educacionales.

Los reportes escolares están designados para comunicar con los padres. Ellos deben ser útiles y fáciles de comprender. Si usted tiene preguntas o alguna preocupación acerca del reporte escolar o sugerencias para que el reporte escolar sea más fácil de comprender, por favor ponerse en contacto con la maestra de sus hijo/a.

Guía de los Padres para los
Grados K-2do
Sobre las Normas Básicas
del Reporte Escolar

Primer Grado

First Grade

*You and I ...
We are*



PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LAS NORMAS BASICAS DE LOS REPORTES ESCOLARES

¿CUALES SON LAS NORMAS BASICAS DEL ESTUDIANTE DE LUCIANA?

Las normas básicas del estudiante de Luciana dan un entendimiento consistente y claro de lo que los estudiantes se deban aprender. Las normas están designadas para ser intensas y relevantes al mundo real reflejando el conocimiento y las habilidades que la gente joven necesita para tener éxito en la universidad y sus carreras. Luciana define las normas académicas en siete materias incluyendo Ingles (lectura y escritura), matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. Este folleto se concentrara en el Ingles y matemáticas.

¿COMO LAS NORMAS BASICAS DE LOS REPORTES ESCOLARES DIFIEREN DE LOS REPORTES ESCOLARES TRADICIONALES?

En muchos reportes escolares tradicionales, los estudiantes reciben un grado en lectura, uno en matemáticas, uno en ciencia, etc...En los reportes escolares de normas básicas, cada área de estas materias está dividida en una lista de habilidades y de conocimientos que los estudiantes son responsables para aprender. Los estudiantes reciben una marca por cada norma. Las marcas de los logros obtenidos indican el progreso de su hijo/a para alcanzar las normas apropiadas para el nivel de su grado.

Los grados en un reporte escolar tradicional son basados en un promedio de 9 semanas para que los grados al principio cuenten igual que los grados al final de las 9 semanas. **Un reporte escolar de normas básicas** refleja lo que el estudiante es capaz de hacer al final del trimestre (en otras palabras, a ellos no se les penaliza por falta de desempeño más bien se les evalúa en el progreso del dominio a largo tiempo).

NORMAS ACADEMICAS

Las normas académicas definen el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben aprender en cada materia en cada grado. Las normas académicas están designadas para proveer una trayectoria para que los estudiantes alcancen el dominio que es requerido para aprender un material más complejo en el próximo grado. Los estudiantes que aprenden el conocimiento y las habilidades definidos por las normas académicas, año tras año, están en el camino para graduarse del colegio a tiempo y estar listos para entrar a la universidad o a la población activa.

¿COMO LAS NORMAS BASICAS DEL REPORTE ESCOLAR INDICAN EL PROGRESO DE MI HIJO/A?

El reporte escolar usará tres diferentes códigos de desempeño escolar para indicar el progreso del niño/a para alcanzar las normas del estado de Luciana en Ingles (ELA) y matemáticas. La tabla a la derecha ofrece una explicación detallada de lo que cada código de desempeño significa. Al progreso del estudiante se le dará un código de desempeño para cada materia durante cada semestre. Además, los códigos de normas se darán para cada norma y son explicados en la tabla de la derecha.

CODIGOS DE DESEMPEÑO

Basados en el progreso para adquirir las normas del nivel del grado.

- S Satisfactorio**
Demuestra desarrollo en las habilidades/ conceptos requeridos en las normas del nivel del grado.
- N Necesita Mejorar**
Demuestra desarrollo de las habilidades/ conceptos que están muy debajo del nivel del grado necesitando más tiempo.
- N+ Necesidades Alcanzadas**
Demuestra habilidades/ conceptos desarrollados al final del año escolar (ejemplo: si un indicador del reporte escolar está marcado con una N al final del primer período del reporte y el estudiante demuestra logros satisfactorios de este indicador al final del año escolar, el signo (+) será escrito a la par de la N.

LOGROS GENERALES OBTENIDOS DURANTE EL AÑO

- PASO** – El estudiante logró las normas del nivel del grado
- FALLO**- El estudiante no logró las normas del nivel del grado