

# Descripción General Segundo Grado

## Matemáticas

En segundo grado, los estudiantes independientemente deberán:

- Medir longitud
- Comprender el valor numérico
- Usar el valor numérico
- Sumar y restar hasta 20.
- Desarrollar los fundamentos básicos de la multiplicación.
- Decir y escribir la hora redondeando a los 5 minutos más cercanos
- Representar y interpretar datos
- Resolver problemas de palabras de suma y resta sumando y restando hasta 100
- Razonar con formas geométricas y sus atributos

## Lectura y Lenguaje

En segundo grado, los estudiantes independientemente deberán:

- Desarrollar las habilidades básicas del lenguaje
  - Fonética y reconocimiento de palabras
  - fluidez
  - exactitud oral de lectura
  - conceptos impresos de un libro
  - Leer con exactitud libros para principiantes en lectura
  - Leer palabras de alta frecuencia
- Desarrollar un entendimiento de **textos informativos** y de **literatura**
  - Contestar preguntas acerca de detalles importantes
  - Narrar un cuento y determinar el mensaje central
  - Integrar ideas de diferentes textos
- Escribir composiciones dando opinión, informando y relatando
- Escribir en letra de imprenta las letras mayúsculas y minúsculas
- Escribir con letra legible
- Desarrollar convenciones del inglés básico
- Deletrear y aplicar correctamente palabras del grado correspondiente en su propia escritura

## ¿COMO PUEDO APROVECHAR LAS NORMAS BASICAS DEL REPORTE ESCOLAR DE MI HIJO/A PARA DAR AYUDA?

Los reportes básicos del reporte escolar dan información detallada acerca de como su hijo/a está trabajando en cada materia. Usted se podrá dar cuenta si los estudiantes necesitan asistencia adicional en ciertas áreas o cuando ellos pueden avanzar todavía más. Usando estas normas básicas bien definidas, los maestros y los padres pueden trabajar juntos para asegurar el éxito de los estudiantes.

Durante las conferencias de padres y maestros:

- Pida ver ejemplos del trabajo diario y de las evaluaciones de su hijo/a. Pregúntele al maestro acerca si los ejemplos del trabajo son satisfactorios o como su hijo/a pudo haber hecho un trabajo mejor en las asignaciones
- Pida ver trabajo competente y:
- Pregunte acerca de los recursos disponibles en cada materia para poder asistir a que su hijo/a alcance o sobrepase las metas educacionales.

Los reportes escolares están designados para comunicar con los padres. Ellos deben ser útiles y fáciles de comprender. Si usted tiene preguntas o alguna preocupación acerca del reporte escolar o sugerencias para que el reporte escolar sea más fácil de comprender, por favor ponerse en contacto con la maestra de sus hijo/a.

Guía de los Padres para  
los Grados K-2do  
Sobre las Normas Básicas  
del Reporte Escolar

Segundo Grado

Second Grade

*You and I ...  
We are*



**Hay varias habilidades en matemáticas, lectura y lenguaje que son fundamentales para otras normas. Estas normas son más importantes que otras y juegan un papel primordial para promover o retener al estudiante.**

# PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LAS NORMAS BASICAS DE LOS REPORTES ESCOLARES

## ¿CUALES SON LAS NORMAS BASICAS DEL ESTUDIANTE DE LUCIANA?

Las normas básicas del estudiante de Luciana dan un entendimiento consistente y claro de lo que los estudiantes se deban aprender. Las normas están designadas para ser intensas y relevantes al mundo real reflejando el conocimiento y las habilidades que la gente joven necesita para tener éxito en la universidad y sus carreras. Luciana define las normas académicas en siete materias incluyendo Ingles (lectura y escritura), matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. Este folleto se concentrara en el Ingles y matemáticas.

## ¿COMO LAS NORMAS BASICAS DE LOS REPORTES ESCOLARES DIFIEREN DE LOS REPORTES ESCOLARES TRADICIONALES?

En muchos reportes escolares tradicionales, los estudiantes reciben un grado en lectura, uno en matemáticas, uno en ciencia, etc...En los reportes escolares de normas básicas, cada área de estas materias está dividida en una lista de habilidades y de conocimientos que los estudiantes son responsables para aprender. Los estudiantes reciben una marca por cada norma. Las marcas de los logros obtenidos indican el progreso de su hijo/a para alcanzar las normas apropiadas para el nivel de su grado.

Los grados en un reporte escolar tradicional son basados en un promedio de 9 semanas para que los grados al principio cuenten igual que los grados al final de las 9 semanas. **Un reporte escolar de normas básicas** refleja lo que el estudiante es capaz de hacer al final del trimestre (en otras palabras, a ellos no se les penaliza por falta de desempeño más bien se les evalúa en el progreso del dominio a largo tiempo).

## NORMAS ACADEMICAS

Las normas académicas definen el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben aprender en cada materia en cada grado. Las normas académicas están designadas para proveer una trayectoria para que los estudiantes alcancen el dominio que es requerido para aprender un material más complejo en el próximo grado. Los estudiantes que aprenden el conocimiento y las habilidades definidos por las normas académicas, año tras año, están en el camino para graduarse del colegio a tiempo y estar listos para entrar a la universidad o a la población activa.

## ¿ COMO LAS NORMAS BASICAS DEL REPORTE ESCOLAR INDICAN EL PROGRESO DE MI HIJO/A?

El reporte escolar usará tres diferentes códigos de desempeño escolar para indicar el progreso del niño/a para alcanzar las normas del estado de Luciana en Ingles (ELA) y matemáticas. La tabla a la derecha ofrece una explicación detallada de lo que cada código de desempeño significa. Al progreso del estudiante se le dará un código de desempeño para cada materia durante cada semestre. Además, los códigos de normas se darán para cada norma y son explicados en la tabla de la derecha.

## CODIGOS DE DESEMPEÑO

Basados en el progreso para adquirir las normas del nivel del grado.

- S Satisfactorio**  
Demuestra desarrollo en las habilidades/ conceptos requeridos en las normas del nivel del grado.
- N Necesita Mejorar**  
Demuestra desarrollo de las habilidades/ conceptos que están muy debajo del nivel del grado necesitando más tiempo.
- N+ Necesidades Alcanzadas**  
Demuestra habilidades/ conceptos desarrollados al final del año escolar (ejemplo: si un indicador del reporte escolar está marcado con una N al final del primer período del reporte y el estudiante demuestra logros satisfactorios de este indicador al final del año escolar, el signo (+) será escrito a la par de la N.

## LOGROS GENERALES OBTENIDOS DURANTE EL AÑO

- PASO** – El estudiante logró las normas del nivel del grado
- FALLO**- El estudiante no logró las normas del nivel del grado